

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Email: sprogproever@stukuvm.dk

Dato: 10. september 2019

Bemærkninger til bekendtgørelse om obligatoriske sprogprøver i grundskolen

Forældreorganisationen Skole og Forældre takker for invitationen til at afgive bemærkninger til bekendtgørelsen om obligatoriske sprogprøver i grundskolen (BEK nr. 696 af 4. juli 2019).

Helt overordnet vil vi gerne bemærke, at det ikke er ønskværdigt at have en prøve, der medfører, at børn kan dumpe børnehaveklassen. Det vil i mange tilfælde medføre en nederlagsfølelse, som ikke er godt for noget. Børn med meget mangelfulde danskundskaber har brug for hjælp, og der skal være en indsats allerede inden børnehaveklassen, og her kan man blandt andet i højere grad tilbyde udsat skolestart. Ligeledes er det heller ikke ønskværdigt med stopprøver for sprogligt svage elever på 1.-9. klassetrin. Efter Skole og Forældres opfattelse bør den eneste sanktion, som skolelederen pålægges at udføre, være en pligt til fortsat undervisning i dansk som 2. sprog. Pligten til at lade elever gå om bør fjernes.

Til bekendtgørelsens § 2

Det er positivt, at bekendtgørelsen indeholder konkrete krav til orientering af elever og forældre. Men det er problematisk, at orienteringen først gives efter skoleårets begyndelse. Da den første sprogprøve gennemføres i forbindelse med undervisningens begyndelse (folkeskoleloven § 11 a, stk. 2), bør orienteringen gives inden skoleårets begyndelse, så forældrene ved, hvad de går ind til. Orienteringen bør i øvrigt ske mundtligt ved at fysisk møde, så skolen kan sikre sig, at forældrene – hvor den primære målgruppe har et fremmedsprog som modersmål – forstår, hvad det handler om. Endelige bør orienteringen suppleres med en vejledning til forældrene i, hvad de kan gøre derhjemme for at fremme barnets danskundskaber.

Til bekendtgørelsens § 19

Skole og Forældre mener, at § 19 bør slettes. Indberetningskravet er et godt eksempel på, hvilke administrative byrder, staten uden videre pålægger skolerne uden at kompensere skolerne økonomisk.

Det er dog glædeligt, at ministeriet jf. § 19, stk. 3, tilsyneladende har udviklet en metode til at indsamle data om eleverne, uden det bliver registreret på deres cpr-nummer. Ministeriet bør overveje, om denne model egner sig til at blive udvidet til den øvrige ministerielle dataindsamling vedrørende folkeskolens elever.

Til bekendtgørelsens bilag 1, pkt. 1.4

Det er bekymrende, at der ikke er krav om, at prøven gennemføres af uddannet personale. Da man kan forvente, at en eventuel fjerde prøve ligger i sommerferien, kan det naturligvis være vanskeligt for en skoleleder at sikre uddannet personale til opgaven, så netop når det ikke er et krav, kan man nok forudse, at skolelederen i mange tilfælde vil gå på kompromis med de faglige krav til den person, der gennemfører prøven. Og det vil være uheldigt, da det kan gå ud over kvaliteten af prøven, og netop den fjerde prøve må anses for at være meget afgørende for barnet.

Efter folkeskolelovens § 11 a, stk. 4, skal elever, der ikke har bestået tredje sprogprøve, tilbydes en frivillig fjerde sprogprøve, og "Som forberedelse til den fjerde sprogprøve tilbydes eleven mod betaling deltagelse i frivillig undervisning i sommerferien." Af lovens bemærkninger fremgår det, at "det vil være op til lokal kommunal beslutning, hvorledes den frivillige undervisning skal organiseres, herunder om der skal samles elever fra flere skoler." Det er bekymrende, at der ikke stilles andre krav til denne undervisning, end at den skal tilbydes i sommerferien, og at det skal koste forældrene 500 kr. om ugen. Også her vil det være relevant at kræve et minimum af kvalifikationer af det undervisende personale.

Med venlig hilsen

Rasmus Edelberg

Formand for Skole og Forældre

Dir. tlf 2327 0538

rae@skole-foraeldre.dk

Morten Kruse

Sekretariatschef for Skole og Forældre

Dir. tlf 3063 0807

mk@skole-foraeldre.dk